

FRÈRES DES ÉCOLES CHRÉTIENNES/FEC



**LA COMPLEXITÉ DU PHÉNOMÈNE « SUIVI » EN MILIEU
SCOLAIRE ET ACADEMIQUE CONGOLAIS :
Causes, Effets et Pistes de solutions**

Kinshasa, RDC

© 2020

NSUKULA BAVINGIDI (Brother Pie)

Frère des Écoles Chrétiennes et Chercheur en éducation
à l'Université Pédagogique Nationale, UPN/CREDE

AVANT-PROPOS

Un milieu éducatif digne de ce nom est celui qui prône le vécu quotidien des vertus et combat les antivaleurs. Dans ce livret, nous abordons un thème important qui est devenu phénoménal dans notre pays. Il s'agit du fameux phénomène « **suivi** » qui est en fait une forme voilée de « corruption ». Il est intitulé : *La complexité du phénomène « suivi » en milieu scolaire et académique congolais : Causes, effets et pistes de solutions.*

En effet, si le suivi des enfants à l'école, à l'Institut Supérieur ou à l'Université devrait être encouragé et perçu comme étant une valeur, une attitude responsable des parents à suivre l'évolution ou encore le rendement périodique de leurs enfants en terme de réussite, aujourd'hui, il est très mal compris par les congolais. Il est devenu synonyme de fraude, de malversation, de corruption. Ce phénomène largue sur le marché d'emploi des cadres incompétents et malhonnêtes. C'est donc un fléau qui risque de compromettre l'avenir de notre société, si on n'y prend pas garde.

Puissions-nous tous être engagés à combattre avec la dernière énergie le phénomène « suivi », un mal pernicieux qui ronge notre société.

Fr. Pie NSUKULA BAVINGIDI

TABLE DES MATIÈRES

| | |
|--|----|
| AVANT-PROPOS | 3 |
| RÉSUMÉ | 4 |
| Mots clés | 4 |
| INTRODUCTION | 4 |
| 1. Cadre théorique | 6 |
| 1.1. Le phénomène « suivi » | 6 |
| 1.2. Le milieu scolaire | 6 |
| 1.3. Le milieu académique | 6 |
| 2. Méthode de vulgarisation | 7 |
| 3. Causes du phénomène « suivi » | 7 |
| 4. Effets du phénomène « suivi » | 9 |
| 5. Pistes de solutions | 12 |
| CONCLUSION | 13 |
| RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES | 15 |

